



ATUAÇÃO DO ACADÊMICO DE ENFERMAGEM NA CONSULTA GINECOLÓGICA: UM ENFOQUE NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

CRUZ, Eliayta Cássia Dos Santos¹

DUARTE, Aline Emanuela²

HENRIQUES, Ana Ciléia Pinto Teixeira³

MOREIRA, Karla De Abreu Peixoto⁴

INTRODUÇÃO: O câncer de colo uterino é tido como uma afecção progressiva, com transformações e desordenamento das células cervicais, que podem chegar a um estágio invasivo em até duas décadas. O rastreamento através do exame Papanicolaou e o tratamento precoce da lesão podem reduzir substancialmente a incidência de óbitos pela doença. Para que ações de prevenção desta afecção sejam efetivas, é necessário maior nas abordagens educativas da população-alvo. As ações educativas executadas durante as consultas de enfermagem têm como objetivo levar a mulher a refletir sobre sua saúde, adotar práticas para sua melhoria e manutenção de hábitos saudáveis. **OBJETIVO:** Relatar a experiência do enfoque na educação em saúde realizada por acadêmicos de enfermagem durante consultas ginecológicas. **MATERIAL E MÉTODOS:** Trata-se de um estudo descritivo, sob a forma de um relato de experiência, realizado em uma unidade básica de saúde da cidade de Fortaleza/CE, durante o estágio da disciplina Processo de Cuidar da Saúde da Mulher e do Recém-nascido, no mês de maio de 2011. O relato foi desenvolvido tendo por base a observação de práticas de educação em saúde no decorrer das consultas realizadas por acadêmicos de enfermagem sob supervisão docente. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Observou-se que durante as consultas os acadêmicos de enfermagem salientaram bastante as ações educativas, ressaltando pontos importantes sobre a saúde sexual e reprodutiva das usuárias. Mesmo com a ansiedade de estarem realizando procedimentos pela primeira vez, não só a técnica foi levada em conta, mas também o olhar humanizado e as orientações foram enfatizados. Na anamnese, as condutas foram direcionadas de acordo com as vivências e hábitos das pacientes, considerando seu conhecimento prévio sobre as questões de cuidados básicos à saúde. Na realização do exame clínico das mamas, abordou-se o conhecimento sobre o auto-exame, realizando as orientações de

¹ Acadêmica do 7º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza-FAMETRO. E-mail: eliytaacruz@hotmail.com.

² Acadêmica do 7º semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza-FAMETRO. Monitora/secretária da ABENFO-CE.

³ Mestranda em Saúde Pública-UFC. Professora colaboradora da Disciplina de Processo de Cuidar em Saúde da Mulher e do RN da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza-FAMETRO.

⁴ Enfermeira Obstetra. Doutoranda em Enfermagem pela UFC. Docente da Disciplina Processo de Cuidar em Saúde da Mulher e do RN da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza-FAMETRO.

acordo com seu nível de conhecimento sobre a prática. Na coleta colpocitológica, todas as etapas foram explicadas, apresentando-se os instrumentos e orientando modificações possíveis após sua realização. Salientou-se com as mulheres a importância da realização desse exame regularmente, e a busca dos resultados, visto que é ele que irá mostrar com segurança se há algo anormal. O *feedback* das pacientes acerca das informações dadas pelos acadêmicos era imediata, elas pareciam estar mais relaxadas, agradeciam pela atenção recebida e por vezes relatavam ter sido o “melhor exame da sua vida”. Esse fato nos leva a pensar que tipo de assistência está sendo prestada a essas mulheres pelos profissionais da atenção básica, sendo que provavelmente as ações educativas e a humanização são esquecidas. **CONCLUSÕES:** Percebe-se que ao dar-se prioridade as orientações, a educação e humanização, além dos procedimentos e técnicas, o retorno das pacientes é imediato. As ações de educação devem ser realizadas em todos os momentos em que profissional e paciente estão juntos, não apenas em situações específicas, e principalmente nas consultas em que se observa maior proximidade e empatia. Visto que ainda são acadêmicos de enfermagem e já enfatizam tanto a educação em saúde, pode-se observar o enfoque dado a este tipo de ação durante a graduação e espera-se que futuramente continuem a desenvolvê-la, atuando para que haja melhoria na saúde da população.

DESCRITORES: Educação em saúde; Ginecologia; Saúde da mulher; Educação em Enfermagem.