

Anais do Congresso Brasileiro de Enfermagem Neonatal

Encontro Norte-nordeste de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica

Fórum Nacional de Políticas de Atuação de Enfermeiros e Obstetras

na Assistência à Saúde da Mulher e do Neonato

Fortaleza - Ceará - Brasil - De 24 à 27 de junho de 2012



ISSN 2238-7242

CONSTRUÇÃO DE UMA TECNOLOGIA EDUCATIVA ACERCA DO BANCO DE LEITE PARA GESTANTES

Moraes, Jamile Lopes¹
D'Alencar, Érica Rodrigues
Carvalho, Liana Monteiro
Catunda, Hellen Livia Oliveira
Mendes, Igor Cordeiro
Silva, Rebeca Barros

INTRODUÇÃO: Amamentar é muito mais do que nutrir a criança, é um processo que envolve interação profunda entre mãe e filho, com repercussões no estado nutricional da criança, em sua habilidade de se defender de infecções, em sua fisiologia e no seu desenvolvimento cognitivo e emocional, além de ter implicações na saúde física e psíquica da mãe (BRASIL, 2009). São vários os argumentos em favor do aleitamento materno: diminuição nos índices de mortalidade infantil, diarreias, infecções respiratórias, diminui o risco de alergias, o risco de hipertensão, dislipidemias, diabetes, redução da obesidade, melhora a nutrição e o desenvolvimento da cavidade bucal, proteção contra câncer de mama, promoção do vínculo afetivo entre mãe e filho, proporcionando melhoria da qualidade de vida (BRASIL, 2009). Porém, algumas mães não podem amamentar seus filhos em decorrência de enfermidades que podem ser transmitidas para o recém-nascido através do aleitamento materno ou então porque estes estão internados, o que também pode prejudicar a prática do aleitamento exclusivo. Assim, torna-se muito importante a doação do leite materno para o banco de leite, pois traz benefícios tanto para quem recebe quanto para quem doa. O Banco de Leite é um serviço especializado integrado a um hospital de atenção materna e/ou infantil, que realiza a promoção, proteção e apoio ao aleitamento materno, além de executar atividades de coleta do leite materno, seleção, classificação, processamento, controle de qualidade e distribuição (BRASIL, 2008). Uma das formas na qual o enfermeiro pode atuar diretamente na motivação do sujeito em doar seus leites, é a realização de tecnologias educativas que utilizem de metodologias inovadoras, uma vez assegura conhecimento, habilidades e formação da consciência crítica para a “tomada de decisão” pessoal com responsabilidade social. **OBJETIVO:** Descrever a construção de uma tecnologia educativa acerca do banco de leite para gestantes. **METODOLOGIA:** Consiste de um relato de experiência fruto da vivência discente por

1. Especialista em obstetrícia, professora substituta da disciplina de Saúde Sexual e Reprodutiva da Universidade Federal do Ceará. E mail: jamile_lm@yahoo.com.br

meio das ações pedagógicas na disciplina de Saúde Sexual e Reprodutiva do curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Ceará-UFC, realizado em abril de 2012 no Centro de Desenvolvimento Familiar (CEDEFAM). Participaram quatro gestantes que estavam presentes no dia da realização da tecnologia educativa cujo tema escolhido foi banco de leite. Foi perguntando sobre o conhecimento prévio que elas tinham sobre banco de leite e duas responderam corretamente. Construímos um painel com figuras e perguntas e propomos que as participantes preenchessem o painel por meio de colagem das respostas sobre o assunto. Em seguida, foi exposto tudo que foi abordado no painel e esclarecida as dúvidas das participantes. O trabalho foi desenvolvido segundo os aspectos éticos legais da Resolução 196/96 do Conselho Nacional de Saúde (CNS), que aprovam diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos, atendendo aos princípios da autonomia (respeito à dignidade da pessoa humana), beneficência (máximo de benefícios e mínimo de riscos e danos), não maleficência (danos preveníveis serão evitados), justiça e equidade (relevância social da pesquisa e garantias iguais aos participantes da mesma). **RESULTADOS:** Construímos um painel no qual continham figuras e perguntas para serem respondidas pelas participantes, tais como: etapas para a retirada do leite, quem pode doar, quem recebe, como conservar o leite retirado, como se prepara o frasco do leite, vantagens para a mãe e para o bebê. Entregamos, para as gestantes, cartões com as respostas de tais perguntas para serem colocados nos espaços vazios. Posteriormente, pedimos que as mesmas fizessem uma associação entre as respostas dos cartões que receberam com as perguntas contidas no painel. Percebemos que as gestantes não tiveram dificuldades em responder as perguntas que estavam no painel e observamos que as mesmas encontravam-se animadas e empolgadas em colocar os cartões no espaço certo. Depois que elas montaram, foi feita uma breve explanação sobre o tema, seguindo a seqüência de perguntas do painel. Foram também demonstradas as etapas da retirada do leite com ajuda de uma mama de silicone, assim como foram orientadas onde se encontram bancos de leite, enfatizando sua importância e explicando que há serviços que buscam o leite em domicílio. Ao final foram entregues folders criado pelo Ministério da Saúde sobre o tema. **CONCLUSÃO:** Após a análise sobre a tecnologia educativa realizada, podemos perceber o quanto é fundamental que nós, educadores em saúde, continuemos utilizando tal estratégia, visto que a população encontra-se carente de informação coerente e assim podemos não só repassar conhecimentos, mas também aprender, visto que o conhecimento é um conjunto entre o saber científico com o prático. **REFERÊNCIAS:** Brasil. Agencia Nacional de Vigilancia Sanitária. Banco de Leite Humano: funcionamento, prevenção e controle de riscos. Agencia Nacional de Vigilancia Sanitária, Brasilia, DF: ANVISA, 2008, 115-49. Brasil, Ministério da Saúde. Saúde da Criança: Nutrição infantil, aleitamento materno e alimentação complementar. Série A. Normas e Manuais Técnicos Cadernos de Atenção Básica. n. 23. Brasília. 2009 **DESCRITORES:** Cuidados de Enfermagem; Educação em saúde; Aleitamento Materno

1. Especialista em obstetrícia, professora substituta da disciplina de Saúde Sexual e Reprodutiva da Universidade Federal do Ceará. E mail: jamile_lm@yahoo.com.br