

Anais do Congresso Brasileiro de Enfermagem Neonatal

Encontro Norte-nordeste de Enfermagem Obstétrica e Ginecológica

Fórum Nacional de Políticas de Atuação de Enfermeiros e Obstetizes

na Assistência à Saúde da Mulher e do Neonato

Fortaleza - Ceará - Brasil - De 24 à 27 de junho de 2012



ISSN 2238-7242

EDUCAÇÃO CONTINUADA COMO INSTRUMENTO TRANSFORMADOR DA ASSISTENCIA DE ENFERMAGEM

Araújo, Priscila França de
Frota, Mirna Albuquerque
Almeida, Lucélia Fernandes de

A assistência integral ao recém - nascido (RN) objetiva a promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde, visando, também o atendimento as necessidades básicas do mesmo. Para que a equipe de enfermagem possa atender a estas necessidades, torna-se indispensável o conhecimento das características do RN e as destas necessidades biopsicossociais, a fim de que possam servir de parâmetros comparativos visando um diagnóstico de enfermagem das situações de normalidade ou ao reconhecimento de alterações. A Educação Continuada tem evoluído em seu conceito e no contexto dos sistemas de saúde tratando- se de um processo permanente que promove o desenvolvimento integral dos profissionais, empregando os acontecimentos do trabalho e os estudos dos problemas reais e do cotidiano. Objetivou- se identificar estratégias transformadoras da assistência de enfermagem ao recém- nascido. Estudo de caráter exploratório-descritivo, com abordagem qualitativa, realizado em um hospital e maternidade pólo de médio porte em um município do estado do Ceará, realizado nos meses de setembro a outubro de 2009. Os informantes da pesquisa foram oito auxiliares/ técnicas de enfermagem que prestam assistência ao recém- nascido na sala de parto, alojamento conjunto e berçário de médio risco. Os instrumentos de coleta de dados foram a observação não participante e entrevistas semi- estruturadas. A análise dos resultados envolveu a técnica de análise temática, que trabalha com categorias. O componente ético esteve presente em todas as etapas da pesquisa, como preconiza o Ministério da Saúde, por meio da Resolução 196/96. Após a análise das falas deu origem a categoria: educação continuada. Destaca-se que a Educação Continuada se faz necessária pela própria natureza do saber e do fazer humanos como práticas que se transformam constantemente. A realidade muda e o saber que construímos sobre ela precisam ser revisto e ampliado sempre. Evidenciou-se que a equipe de enfermagem demonstrou interesse e compreende que, uma assistência de enfermagem de qualidade depende de uma boa capacitação teórica e prática, bem como necessita de demais profissionais para colaborar com a evolução clínica desses RNs. Dessa forma, um programa de educação continuada se faz necessário para atualizarmos nossos conhecimentos, principalmente para analisarmos as mudanças que ocorrem em nossa prática, bem como para atribuímos direções esperadas a essas mudanças. Portanto, faz- se necessário trabalharmos a educação em saúde orientando, esclarecendo e atualizando essa equipe para que se tornem, não apenas funcionárias tecnicistas, mas também agentes multiplicadores da busca

do saber, visando sempre, melhor qualidade da assistência, proporcionando satisfação de todos que englobam o contexto hospitalar.

Palavras-chaves: Educação continuada; Educação em saúde; Cuidados de enfermagem, assistência integral a saúde da criança.

Especialista em Enfermagem em Neonatologia. Enfermeira assistencial do Hospital e Maternidade Nossa Senhora das Graças. E-mail: ilafranca@yahoo.com.br