



## ESTRATÉGIAS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA MELHORIA DO CONHECIMENTO DAS MULHERES SOBRE O EXAME PAPANICOLAOU: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ROCHA, Ana Caroline Felisola<sup>1</sup>

OLIVEIRA, Deoclécio Lima Barbosa<sup>2</sup>

HENRIQUES, Ana Ciléia Pinto Teixeira<sup>3</sup>

MOREIRA, Karla de Abreu Peixoto<sup>4</sup>

FERNANDES, Ana Fátima Carvalho<sup>5</sup>

CARVALHO, Francisco Herlânio Costa<sup>6</sup>

**INTRODUÇÃO:** A colpocitologia oncótica ou Papanicolaou é um método manual realizado por profissionais enfermeiros e médicos que permite a identificação de células sugestivas de pré-invasão até lesões malignas, através de coloração multicrômica de lâminas contendo células cervicais esfoliadas. Mesmo sendo exame de baixa complexidade e já amplamente conhecido pelas pacientes, ainda encontram-se divergências quanto ao conhecimento sobre os objetivos do exame e suas formas de realização, o que pode conferir certa resistência por parte das pacientes para sua realização. Neste sentido, estratégias de educação em saúde se fazem importantes instrumentos de atuação do Enfermeiro para melhorar a adesão ao exame e desta forma atuar ativamente na prevenção e detecção precoce de anormalidades. **OBJETIVOS:** O presente estudo tem como objetivo descrever estratégias de educação em saúde sobre o exame de Papanicolaou visando a melhoria do conhecimento das pacientes sobre os métodos e finalidades do procedimento. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo, tipo relato de experiência, baseado no atendimento realizado por acadêmicos de enfermagem em uma unidade de atenção básica localizada em um bairro de periferia na cidade de Fortaleza, no mês de Outubro de 2011. O relato é baseado

<sup>1</sup> Acadêmica de Enfermagem da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza- FAMETRO. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Obstétrica- GEPEO. E-mail: carolfilizola@hotmail.com

<sup>2</sup> Acadêmico de Enfermagem da Faculdade Metropolitana da Grande Fortaleza/FAMETRO. Participante do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Obstétrica (GEPEO).

<sup>3</sup> Mestranda em Saúde Pública/UFC. Bolsista CNPq. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Obstétrica- GEPEO.

<sup>4</sup> Doutoranda em Enfermagem/UFC. Líder do Grupo de Estudos e Pesquisas em Enfermagem Obstétrica- GEPEO.

<sup>5</sup> Docente do Departamento de Enfermagem/UFC.

<sup>6</sup> Docente do Departamento de Saúde Comunitária/UFC.

em atividades de educação em saúde realizadas por acadêmicos de enfermagem em uma sala de espera de atendimento ginecológico na qual foi descrito o exame e mostrado as mulheres os materiais usados para a coleta de matéria colpocitológica, onde as mesmas poderiam ver e sentir os materiais básicos como: espéculos descartáveis de tamanhos variados, espátula de Ayre, escova endocervical e pinça *Cheron*; realizando-se também orientação quanto à importância de fazer o autoexame de mamas em domicílio através do auxílio de uma prótese mamária.

**RESULTADOS E DISCURSÕES:** Foram realizadas orientações quanto ao procedimento em si e quais as finalidades do mesmo e foi solicitado que as mesmas tocassem os instrumentos. Durante as orientações surgiram dúvidas e trocas de experiências entre mulheres e acadêmicos e esclarecimentos de dúvidas quanto a mitos, e durante a coleta colpocitológica observamos que a ansiedade, o medo foram minimizados, no qual acreditamos que foram devido às orientações pré-coleta colpocitológica. As pacientes orientadas demonstraram interesse nas orientações fornecidas, o que pode estar relacionado ao fato de nunca terem tido contato com os materiais do exame ginecológico, exceto pelo manuseio do profissional durante o próprio procedimento. **CONCLUSÃO:** Acredita-se que atividades com tecnologias leves como as utilizadas nestes atendimentos possam trazer inúmeros benefícios à qualidade da assistência de Enfermagem, seja pela melhoria no atendimento em si, baseada nos princípios de humanização e acolhimento preconizados pelo Ministério da Saúde, seja pelo aumento da adesão das pacientes ao exame colpocitológico. Minha vivência como acadêmico ao realizar este atendimento contribuiu para fortalecer a importância de atividades de educação em saúde nos momentos de sala de espera, colaborando para uma prática integral e humana.

**DESCRITORES:** Exame colpocitológico; Educação em saúde; Assistência integral a saúde.